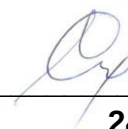


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовного процесса
к.ю.н., доцент Г. В. Стародубова



24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.05 Правовые и организационные основы
противодействия противоправному поведению**

- 1. Шифр и наименование специальности:**
01.05.01 Фундаментальные математика и механика
- 2. Специализация:**
теория функций и приложения
- 3. Квалификация выпускника:**
Математик. Механик. Преподаватель
- 4. Форма образования:**
очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
кафедра уголовного процесса
- 6. Составители программы:**
Моргачёва Лариса Алексеевна, преподаватель кафедры уголовного процесса
юридического факультета ВГУ, (laris777444@yandex.ru)
Стародубова Галина Викторовна кандидат юридических наук, доцент кафедры
уголовного процесса юридического факультета ВГУ
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 5 от 24.04.2025 г.
- 8. Учебный год:** 2028-2029

Семестр: 8-й

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, закрепления антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;
- усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;
- изучение основ антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;
- развить умения и навыки по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	10.1	Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Знать: понятие, признаки и виды правонарушений коррупционной направленности, положения законодательства о противодействии коррупции Уметь: выявлять и оценивать

	деятельности			противоправное поведение и коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства. Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		10.2	Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности	Знать: понятие, признаки и виды правонарушений экстремистской и террористической направленности, положения законодательства о противодействии экстремизму и терроризму
		10.3	Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности	Уметь: выявлять и оценивать противоправное поведение, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства. Владеть: навыками противодействия экстремистской и террористической идеологий и их проявлениям в профессиональной деятельности

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/ 72.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия		32		32
в том числе:	лекции	16		16
	практические	16		16
	лабораторные			
Самостоятельная работа		40		40
в том числе: курсовая работа				
Форма промежуточной аттестации:				зачет
Итого:		72		72

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Коррупция как негативное социально-правовое явление. История борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах.	Коррупция: сущность и нормативное определение. Распространенность и общественная опасность коррупции. Виды коррупционного поведения (коррупционных практик). История исследования коррупции и меры борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах. Современная государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции.	-
1.2	Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции.	Понятие противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции.	-
1.3	Организационные основы противодействия коррупции	Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления по противодействию коррупции. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.	-

1.4	Меры по профилактике и предупреждению коррупции.	Общая характеристика основных мер по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.	-
1.5	Антикоррупционные ограничения, запреты и обязанности	Антикоррупционные стандарты поведения, кодексы этики и служебного поведения организаций. Характеристика ограничений, запретов и обязанностей, налагаемых на отдельные категории работников (служащих), в том числе ранее занимавших должности государственной или муниципальной службы. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования.	-
1.6.	Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения.	Понятие и виды коррупционных правонарушений. Особенности уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения. Характеристика отдельных видов коррупционных правонарушений.	-
1.7	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	Понятие коррупциогенных факторов. Понятие и основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов). Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Отражение выявленных в нормативных правовых актах (проектах) коррупциогенных факторов. Особенности проведения независимой антикоррупционной экспертизы.	-
1.8	Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции	Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Развитие института общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства. Механизмы общественного контроля за деятельностью государственных органов. Взаимодействие граждан и институтов гражданского общества с правоохранительными и иными государственными органами по вопросам противодействия коррупции. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.	-

1.9	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма.	Понятие, формы и причины экстремизма и терроризма. Правовые и организационные механизмы противодействия экстремизму и терроризму. Профилактические меры противодействия экстремизму и терроризму. Юридическая ответственность в механизме противодействия экстремизму и терроризму.	
2. Практические занятия			
2.1	Коррупция как негативное социально-правовое явление. История борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах.	Коррупция: сущность и нормативное определение. Распространенность и общественная опасность коррупции. Виды коррупционного поведения (коррупционных практик). История исследования коррупции и меры борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах. Современная государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции.	-
2.2	Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции.	Понятие противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции.	-
2.3	Организационные основы противодействия коррупции	Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления по противодействию коррупции. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.	-
2.4	Меры по профилактике и предупреждению коррупции.	Общая характеристика основных мер по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции: общая характеристика.	-
2.5	Антикоррупционные ограничения, запреты и обязанности	Антикоррупционные стандарты поведения, кодексы этики и служебного поведения организаций. Характеристика ограничений, запретов и обязанностей, налагаемых на	-

		отдельные категории работников (служащих), в том числе ранее занимавших должности государственной или муниципальной службы. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования.	
2.6.	Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения.	Понятие и виды коррупционных правонарушений. Особенности уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения. Характеристика отдельных видов коррупционных правонарушений.	-
2.7	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	Понятие коррупциогенных факторов. Понятие и основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов). Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Отражение выявленных в нормативных правовых актах (проектах) коррупциогенных факторов. Особенности проведения независимой антикоррупционной экспертизы.	-
2.8	Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции	Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Развитие института общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства. Механизмы общественного контроля за деятельностью государственных органов. Взаимодействие граждан и институтов гражданского общества с правоохранительными и иными государственными органами по вопросам противодействия коррупции. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.	-
2.9	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма.	Понятие, формы и причины экстремизма и терроризма. Правовые и организационные механизмы противодействия экстремизму и терроризму. Профилактические меры противодействия экстремизму и терроризму. Юридическая ответственность в механизме противодействия экстремизму и терроризму.	

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1.	Коррупция как негативное социально-правовое явление. История борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах	1	2		4	7
2.	Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции	1	2		4	7
3.	Организационные основы противодействия коррупции	2	2		4	8
4.	Меры по профилактике и предупреждению коррупции	2	1		6	9
5.	Антикоррупционные ограничения, запреты и обязанности	2	1		6	9
6.	Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения	2	2		4	8
7.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	2	2		4	8
8.	Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции	2	2		4	8
9.	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма	2	2		4	8
10.	Форма промежуточной аттестации: зачет					
	Итого	16	16	-	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
	Нормативные правовые акты ¹ :
1.	Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // URL: http://www.szrf.ru/
2.	Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 г.) // URL: http://www.szrf.ru/
3.	Конституция Российской Федерации: Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. - М.: Юрид. лит., 1993. – 65 с.
4.	О борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом: Шанхайская конвенция от 15 июня 2001 г. // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации консорциума "Кодекс". Режим доступа: URL: https://docs.cntd.ru/document/901812033 .
5.	Конституция Российской Федерации : Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. - М.: Юрид. лит., 1993. – 65с.

¹ Все документы приводятся со ссылкой на первоначальный источник официального опубликования. С последней редакцией документов можно ознакомиться в электронной справочной базе законодательства «Консультант плюс».

6.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон № 195-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
7.	Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 63-ФЗ от 13.06.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 25. – Ст. 2594.
8.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федер. закон № 51-ФЗ от 30.11.94г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1994. - № 32. – Ст. 3301.
9.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федер. закон № 14-ФЗ от 26.01.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 5. – Ст. 410.
10.	О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – №52 (часть 1). – Ст.6228.
11.	О противодействии терроризму: Федер. закон от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – №11. – Ст. 1146
12.	О противодействии экстремистской деятельности: Федер. закон от 25 июля 2002 г. №114ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – Ст.30. – Ст. 3031
13.	Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. - N 10. - Ст. 1084.

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Калужина, М. А. Психология оперативно-розыскного противодействия противоправному поведению / М. А. Калужина, Т. С. Пухарева ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2023. – 239 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710967 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8209-2322-7. – Текст : электронный.
2.	Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России : учебник : [16+] / А. Г. Маркелов ; авт.-сост. А. Г. Маркелов ; под ред. М. П. Полякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701047 – Библиогр.: с. 531-544. – ISBN 978-5-4499-3721-6. – DOI 10.23681/701047. – Текст : электронный
3.	Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / Верхов. Суд Рос. Федерации ; Рос. гос. ун-т правосудия ; под общ. ред. В. М. Лебедева3-е изд., перераб. и доп.Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021 934 с.ISBN 978-5-00156-081-4ISBN 978-5-16-016343-7

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Земсков, В. В. Теория и практика противодействия незаконным финансовым операциям : учебник : [16+] / В. В. Земсков, В. И. Прасолов ; под общ. ред. В. В. Земскова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721462 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-462-9. – Текст : электронный.
5.	Караяни, А. Г. Психология общения и переговоров : учебное пособие / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 248 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700167 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03643-4. – Текст : электронный.
6.	Кузьмина, Н. В. Этническая девиантология : социология этнических конфликтов и противоправной деятельности / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 348 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599813 – Библиогр.: с. 304-332. – ISBN 978-5-4499-1689-1. – DOI 10.23681/599813. – Текст : электронный.

7.	Лукаш, Ю. А. Противодействие враждебным и преступным проявлениям и их профилактика как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие : [16+] / Ю. А. Лукаш. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 211 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115228 – ISBN 978-5-9765-1372-3. – Текст : электронный.
8.	Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учебник / Ф. П. Васильев, С. В. Байгажаков, А. В. Бецов [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 464 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685571 – ISBN 978-5-238-02364-9. – Текст : электронный.
9.	Профайлинг : технологии предотвращения противоправных действий : учебное пособие / В. Л. Цветков, Н. Д. Эриашвили, М. Е. Каменева [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, М. Е. Каменевой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 193 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683423 – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-03396-9. – Текст : электронный.
10.	Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, Т. А. Хрусталева [и др.] ; под ред. В. Л. Цветкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 296 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712714 – Библиогр.: с. 247-253. – ISBN 978-5-238-03769-1. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
4.	Электронная-библиотечная система Book.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4205 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов: изучение теоретического материала; подготовка к лекциям, работа с учебно-методической литературой, выполнение контрольной работы в виде составления юридических документов.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в электронном курсе дисциплины на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» сформирован учебно-методический комплекс, который включает в себя: программу курса, указания по подготовке к зачету. Студенты получают доступ к данным материалам на первом занятии по дисциплине.

1	Баева К.М., Моргачёва Л.А. Основы права и антикоррупционного законодательства. Практикум / К.М. Баева, Л.А. Моргачёва; Воронежский государственный университет. – Воронеж; Издательский дом ВГУ, 2023. – 76 с.
2	Баева К.М., Моргачёва Л.А. Основы права и антикоррупционного законодательства. Сборник нормативно-правовых актов (извлечения) / К.М. Баева, Л.А. Моргачёва; Воронежский государственный университет. – Воронеж; Издательский дом ВГУ, 2023.
3	Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / И. И. Аминов, Д. А. Иванов, Л. Н. Костина [и др.] ; под науч. ред. В. П. Цветкова, Н. А. Кузьмина ; под общ. ред. И. Б. Лебедева, А. Ю. Федотова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 392 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. –

	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700177 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03631-1. – Текст : электронный.
4	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : научно-практическое пособие / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации ; ответственный редактор А. Ф. Ноздрачев Москва : ИНФРА-М, 2024 182 с. ; 21 см ISBN 978-5-16-016790-9Текст : непосредственный
5	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4205 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При проведении занятий в дистанционном режиме обучения используются технические и информационные ресурсы Образовательного портала "Электронный университет ВГУ" (<https://edu.vsu.ru>), базирующегося на системе дистанционного обучения Moodle, развернутой в университете.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmс 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: специализированная мебель, компьютеры (системный блок Pentium Dual Core CPU E6500, монитор LG Flatron L1742 (17 шт.) ПО OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Коррупция как негативное социально-правовое явление. История борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах	УК-10	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Устный опрос, тестовые задания
2	Понятие, правовая основа	УК-10	УК-10.1, УК-10.2,	Устный опрос,

	и принципы противодействия коррупции		УК-10.3	тестовые задания
3	Организационные основы противодействия коррупции	УК-10	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Устный опрос, тестовые задания
4	Меры по профилактике и предупреждению коррупции	УК-10	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Устный опрос, тестовые задания
5	Антикоррупционные ограничения, запреты и обязанности	УК-10	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Устный опрос, тестовые задания
6	Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения	УК-10	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Устный опрос, тестовые задания
7	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	УК-10	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Устный опрос, тестовые задания
8	Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции	УК-10	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Устный опрос, тестовые задания
9	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма.	УК-10	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Устный опрос, тестовые задания
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет			Перечень вопросов	

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

Тестовые задания (примеры):

1. Под коррупцией в законе понимается:

А: злоупотребление служебным положением, злоупотребление полномочиями либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного

положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;

Б: незаконное предоставление выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав указанному лицу другими физическими лицами;

В: дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп

Г: всё вышеперечисленное, в том числе совершение от имени или в интересах юридического лица;

2. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий), определяется в законе как:

А: конфликт интересов;

Б: служебное положение;

В: бонус за службу;

Г: таких ситуаций не бывает.

3. Субъектами противодействия коррупции являются:

А: федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица, осуществляющие соответствующую деятельность в пределах их полномочий;

Б: исключительно федеральные органы государственной власти, осуществляющие соответствующую деятельность в пределах их полномочий;

В: исключительно федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, осуществляющие соответствующую деятельность в пределах их полномочий;

Г: физические лица.

4. Совершение деяний, которые хотя и были непосредственно связаны с осуществлением должностным лицом своих прав и обязанностей, однако не вызывались служебной необходимостью и объективно противоречили как общим задачам и требованиям, предъявляемым к государственному аппарату и аппарату органов местного самоуправления, так и тем целям и задачам, для достижения которых должностное лицо было наделено соответствующими должностными полномочиями означает:

А: использование должностным лицом своих полномочий вопреки интересам службы;

Б: использование должностным лицом своих полномочий в интересах службы;

В: превышение должностным лицом своих полномочий;

Г: надлежащее осуществление должностным лицом своих полномочий.

Критерии оценок:

Оценка «зачтено» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по билетам (контрольно-измерительным материалам).

Примерный перечень вопросов к зачету²:

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе.
3. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией. Причины коррупции.
4. Понятие, цели и принципы противодействия коррупции.
5. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции.
6. Федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ в сфере противодействия коррупции.
7. Законодательство субъектов РФ в сфере противодействия коррупции.
8. Зарубежное законодательство и опыт противодействия коррупции.
9. Характеристика состояния, структуры, динамики коррупционных проявлений в России, отдельных регионах.
10. Социально-экономические факторы, детерминирующие коррупцию.
11. Организационно-управленческие факторы, детерминирующие коррупцию.
12. Социально-психологические факторы, детерминирующие коррупцию.
13. Правовые факторы, детерминирующие коррупцию.
14. Предмет и объекты противодействия коррупции.
15. Субъекты противодействия коррупции.
16. Основные направления антикоррупционной деятельности.
17. Меры противодействия коррупции.
18. Понятие конфликта интересов.
19. Обеспечение соблюдения государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
20. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.
22. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
23. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.
24. Информационно - правовое обеспечение противодействия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан.
25. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.

² Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на зачет. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.

26. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.

27. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

28. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.

29. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

30. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

31. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

32. Уголовно – правовое понятие должностного лица.

33. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).

34. Ответственность за незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).

35. Ответственность за получение взятки (ст. 290 УК).

36. Ответственность за дачу взятки (ст. 291 УК).

37. Ответственность за посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК).

38. Ответственность за мелкое взяточничество (ст.291.2 УК).

39. Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы.

40. Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы.

41. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы.

42. Понятие и типология коррупциогенных факторов.

43. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы и ее стадии

44. Правовой статус субъектов антикоррупционной экспертизы.

45. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.

46. Независимая антикоррупционная экспертиза.

47. Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика.

48. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.

49. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.

50. Понятие, формы и причины экстремизма.

51. Понятие и причины терроризма.

52. Правовые и организационные механизмы противодействия экстремизму.

53. Правовые и организационные механизмы противодействия терроризму.

54. Профилактические меры противодействия экстремизму и терроризму.

55. Юридическая ответственность в механизме противодействия экстремизму и терроризму.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся по решению кафедры, но не являются основанием для недопуска к промежуточной аттестации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и степень сформированности компетенций.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений	Повышенный	Зачтено
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Базовый	
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Недопустимый	Не зачтено

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).

УК – 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК - 10.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

Знать: понятие, признаки и виды правонарушений коррупционной направленности, положения законодательства о противодействии коррупции

Уметь: выявлять и оценивать противоправное поведение и коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.

Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности

УК - 10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, выявляет проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности

УК - 10.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности.

Знать: понятие, признаки и виды правонарушений экстремистской и террористической направленности, положения законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

Уметь: выявлять и оценивать противоправное поведение, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.

Владеть: навыками противодействия экстремистской и террористической идеологии и их проявлениям в профессиональной деятельности

Перечень заданий для оценки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1. Относится ли деятельность органов государственной власти, органов публичной власти федеральных территорий и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма к деятельности по противодействию терроризму?

- а) относится;
- б) не относится.

Ответ: а) относится;

2. Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму определяет:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Государственная Дума;
- в) органы государственной власти субъектов РФ.

Ответ: а) Президент Российской Федерации.

3. Деятельность, направленная на выявление и устранение причин экстремистских проявлений, а также на предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности, минимизацию и (или) ликвидацию их последствий это:

- а) противодействие экстремизму;

- б) противодействие терроризму;
- в) противодействие коррупции.

Ответ: а) противодействие экстремизму.

4. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий это:

- а) терроризм;
- б) урбанизм;
- в) пацифизм.

Ответ: а) терроризм.

5. Наличие отчетливо выраженной идейной базы; культ персоны руководителя организации, полное отрицание сложившихся в обществе норм и правил; отторжение и уход от классического существования в социуме; наличие способов ответственности за отклонение членов группы от данной идеологии – это признаки:

- а) экстремизма;
- б) коррупции.

Ответ: а) экстремизма.

6. Противодействие экстремистской деятельности в РФ осуществляется по следующим основным направлениям:

- а) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- б) борьба с терроризмом.

Ответ: а) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

7. Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» предусматривает следующие меры противодействия экстремистской деятельности:

- а) вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности;
- б) предусматривает наказания за преступления экстремистского характера.

Ответ: а) вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.

8. В целях обеспечения государственной и общественной безопасности, лицу, участвовавшему в осуществлении экстремистской деятельности, по решению суда может быть:

- а) ограничен доступ к государственной и муниципальной службе, военной службе по контракту и службе в правоохранительных органах, а также к работе в образовательных учреждениях и занятию частной детективной и охранной деятельностью;
- б) назначена смертная казнь.

Ответ: а) ограничен доступ к государственной и муниципальной службе, военной службе по контракту и службе в правоохранительных органах, а также к работе в образовательных учреждениях и занятию частной детективной и охранной деятельностью;

9. Борьба с коррупцией – это деятельность по:

- а) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;
- б) предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Ответ: а) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений.

10. Принципом противодействия коррупции в Российской Федерации не является:

- а) состязательность сторон;
- б) законность;
- в) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.

Ответ: а) состязательность сторон.

11. Под конфликтом интересов понимается:

- а) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);
- б) несовпадение взглядов на принимаемое решение.

Ответ: а) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

12. Под коррупциогенными факторами понимаются:

- а) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции;

б) факты дачи взятки.

Ответ: а) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

1. Как называется приверженность к крайним взглядам, мерам, особенно часто проявляемым в политике и религии?

Ответ: экстремизм

2. Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов составляет суть _____.

Ответ: терроризма (террористической деятельности).

3. Листовка с эссе «Бал сатаны на обломках России» за подписью «Протоколы сахалинских мудрецов решением Южно-Сахалинского городского суда от 31.10.2007 г. признана экстремистским материалом и включена в федеральный список экстремистских материалов. Несмотря на это, Мудрецких И.А. продолжал распространять такие листовки при проведении массовых мероприятий в городе. Какой вид юридической ответственности предусмотрен за массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов?

Ответ: административная.

4. Какой нормативно-правовой акт устанавливает ответственность за действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет" с применением насилия или с угрозой его применения; лицом с использованием своего служебного положения либо организованной группой?

Ответ: Уголовный кодекс РФ

5. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях называется _____.

Ответ: Террористический акт.

6. Пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии составляет суть _____.

Ответ: экстремизма.

7. Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения составляет суть _____.

Ответ: экстремизма.

8. Здание, где проходил концерт, было захвачено террористами. Специальные подразделения органов МВД РФ провели ряд специальных, оперативно-боевых мероприятий с применением оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов и по минимизации последствий террористического акта. Что провели спецподразделения?

Ответ: контртеррористическую операцию.

9. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами составляет суть _____.

Ответ: коррупции.

10. Дельцов П.А. занимал должность руководителя Департамента строительной политики. За незаконную выдачу документации он получил взятку в размере 1000000 рублей. К какому виду юридической ответственности будет привлечён Дельцов за данное деяние?

Ответ: к уголовной.